

CONTACT

ÉCOLE SUPÉRIEURE
DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION

186 Rue de la Délivrande, 14000 CAEN

02 31 56 77 00

Pour tout renseignement :
elisabeth.schneider@unicaen.fr

espe

École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie de Caen

JOURNÉE D'ÉTUDE

FAIRE CHERCHER
DES INFORMATIONS AUX ÉLÈVES :
QUELLES PRATIQUES
ENSEIGNANTES ?

Pôle de recherche fédératif, Axe 3 « Mémoires, Cultures, Parcours »
Atelier « Lieux de culture, lieux de savoirs : les médiations en jeu »
Séminaire disciplinaire « Éducation à l'information et Culture numérique ».

MERCREDI 30 NOVEMBRE - 13H30-17H

186 RUE DE LA DÉLIVRANDE, 14000 CAEN

WWW.UNICAEN.FR/ESPE  FACEBOOK.COM/ESPE.CAEN  TWITTER.COM/ESPECAEN

UNICAEN

espe

École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie de Caen

L'ATOUT DE LA RÉUSSITE !

JOURNÉE D'ÉTUDE

FAIRE CHERCHER DES INFORMATIONS AUX ÉLÈVES : QUELLES PRATIQUES ENSEIGNANTES ?

Deux citations permettront de poser l'actualité de cette question pour les enseignants. Extraites du Socle Commun de Connaissances et de Compétences, elles soulignent la place de la recherche d'information comme pratique scolaire régulière, mobilisant des processus intellectuels complexes.

La 1^{ère} issue du domaine 1 « Les langages pour penser et communiquer » souligne en parlant de l'élève «...pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture ».

Le domaine 2 « Les méthodes et outils pour apprendre » quant à lui, précise la nécessité de développer « l'usage de tous les outils théoriques et pratiques à sa disposition, la fréquentation des bibliothèques et centres de documentation, la capacité à utiliser de manière pertinente les technologies numériques pour faire des recherches, accéder à l'information, la hiérarchiser et produire soi-même des contenus. »

Les activités de recherche d'information en cadre scolaire et hors scolaire sont bien documentées (Boubée, Tricot, 2011, Cordier, 2015), cependant leur explicitation comme activité nécessitant l'expertise enseignante reste trop peu travaillée dans l'ensemble des disciplines. Elle est une préoccupation particulière des professeurs-documentalistes mais aussi des enseignants d'histoire-géographie, de SVT et des professeurs des écoles pour lesquels faire chercher des informations, faire des exposés relèvent de l'ordinaire de la classe. Le développement des recherches d'information en ligne, l'utilisation prédominante du moteur de recherche Google, de la plate-forme de contenu et de service Youtube par les jeunes, questionnent les objectifs et les démarches proposés en contexte scolaire.

Cette après-midi tentera de répondre aux questions suivantes en croisant apports de la recherche et retours d'expérience : Comment les jeunes et les enfants cherchent-ils de l'information aujourd'hui ? Comment les pratiques enseignantes peuvent et doivent en tenir compte ?

JOURNÉE D'ÉTUDE

FAIRE CHERCHER DES INFORMATIONS AUX ÉLÈVES : QUELLES PRATIQUES ENSEIGNANTES ?

PROGRAMME

13H30 : ACCUEIL ET PRÉSENTATION DE L'APRÈS-MIDI

Élisabeth Schneider, Maîtresse de Conférences en SIC, ESPE de Caen, Normandie Université et **Camille Brouzes**, professeur-documentaliste, Académie de Caen et président de l'AEDAC

13H45 : CONFÉRENCE

Anne Cordier, Maîtresse de Conférences en SIC, ESPE de Rouen, Normandie Université
« Définir et enseigner la recherche d'information : modèles et méthodes en questions »

ÉCHANGES

15H15 : RETOURS D'EXPÉRIENCE : FAIRE CHERCHER DES INFORMATIONS AUX ÉLÈVES

Séance animée par **Marie-Laure Compant la Fontaine**, formatrice ESPE de CAEN

- **Amandine Lelasseux**, Fonctionnaire-stagiaire M2, Documentation, ESPE de Caen, **Fatma Hommet**, formatrice ESPE de Caen, « Retours sur le travail en didactique en formation ».
 - **Thomas Rattier**, **Emmanuelle Cornillon**, Collège de Vimoutiers, « Projet réseaux sociaux et différenciation pédagogique », collaboration information-documentation et Histoire-géographie.
-

CLÔTURE 17H

